



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



<b>Área:</b>	<b>RELIGIÓN</b>	<b>Asignatura:</b>	RELIGION
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	SEGUNDO.
<b>Fecha inicio:</b>	17 DE ENERO	<b>Fecha final:</b>	25 DE MARZO
<b>Docente:</b>	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 HORA

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo ha buscado a Dios el ser humano, según la historia bíblica?

**COMPETENCIAS:** Explica cómo se rompe la amistad con Dios y cómo se recupera según la historia bíblica

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.

Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.

Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.

Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.

Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos

Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 17 DE ENERO AL 21	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico.</li> <li>• Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Individual.</li> <li>• Trabajo colaborativo.</li> <li>• Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>• Trabajos de consulta.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Desarrollo de talleres</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Comprende el sentido y el contenido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel a través del análisis de textos bíblicos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Explica relatos bíblicos en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Establece pautas de comportamientos basadas en los mandamientos de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.</p>
SEMANA 2 DEL 24 DE ENERO AL 28	HISTORIA DE ISRAEL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualización.</li> <li>• Conversatorio grupal.</li> <li>• Observación de video.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dib6xNgTMbU">https://www.youtube.com/watch?v=dib6xNgTMbU</a></li> <li>• Canción:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JZSrivq9nWg">https://www.youtube.com/watch?v=JZSrivq9nWg</a></li> <li>• Dibujo</li> </ul>			
SEMANA 3 DEL 31 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO	DIOS QUIERE LIBERAR A SU PUEBLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualización.</li> <li>• Conversatorio grupal.</li> <li>• Observación de video.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8pL3rSJKXR8">https://www.youtube.com/watch?v=8pL3rSJKXR8</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión dibujo.</li> </ul>			
SEMANA 4 DEL 7 AL 11 DE FEBRERO.	HISTORIA, EL NIÑO QUE ABRAZA A JESÚS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura, libro Historias bíblicas página # 18. (Marcos 10:13-16)</li> <li>• Cuestionario página # 19.</li> <li>• Observación de video.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BMR1jWTsxXQ">https://www.youtube.com/watch?v=BMR1jWTsxXQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión.</li> <li>• Socialización y dialogo grupal.</li> </ul>			

<p><b>SEMANA 5</b></p> <p><b>DEL 14 DE FEBRERO AL 18</b></p>	<p><b>JESÚS MUESTRA SU AMISTAD A TRAVES DE MILAGROS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal, las diferentes manifestaciones de amor de Dios.</li> <li>• Lectura, libro Historias bíblicas página # 20. Jesús sana un paralitico. ( Lucas 5:17-26)</li> <li>• Observación de video.</li> <li>• Conversatorio grupal</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GR9ByYDzXfU">https://www.youtube.com/watch?v=GR9ByYDzXfU</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo.</li> </ul>			
<p><b>SEMANA 6</b></p> <p><b>DEL 21 DE FEBRERO AL 25</b></p>	<p><b>JESÚS CALMA LA TEMPESTAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal, las diferentes manifestaciones de amor de Dios.</li> <li>• Lectura, libro Historias bíblicas página # 28, Jesús calma la tempestad.</li> <li>• Observación de video.</li> <li>• Conversatorio grupal.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9GydGn5JPDA">https://www.youtube.com/watch?v=9GydGn5JPDA</a></p>			
<p><b>SEMANA 7</b></p> <p><b>DEL 28 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO</b></p>	<p><b>OBEDECIENDO A JESÚS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Lectura, libro Historias bíblicas página # 36, (Lucas 5:1-11)</li> <li>• Cuestionario. Página # 38.</li> <li>• Conversatorio grupal.</li> <li>• Grafico.</li> </ul>			
<p><b>SEMANA 8</b></p> <p><b>DEL 7 DE MARZO AL 11</b></p>	<p><b>LA BUSQUEDAD DE DIOS.</b></p> <p><b>EL BUEN SAMARITANO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Lectura, libro Historias bíblicas página # 42, (Lucas 10:25-37)</li> <li>• Conversatorio grupal.</li> <li>• Grafico.</li> </ul>			

<b>SEMANA 9</b>  <b>DEL 14 DE MARZO AL 18</b>	<b>EL HIJO REBELDE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bíblica (Lucas15:11-32)</li> <li>• Libro historias bíblicas.</li> <li>• Dialogo y conversatorio grupal.</li> <li>• Realiza de forma creativa una historieta de la lectura bíblica.</li> </ul>			
<b>SEMANA 10</b>  <b>DEL 21 DE MARZO FESTIVO AL 25.</b>	<b>ACTIVIDADES DE FINALIZACIÓN DE PERIODO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de finalización de periodo.</li> <li>• Revisión de cuadernos y trabajos finales.</li> <li>• Autoevaluación.</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

<b>CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>4. Trabajos de consulta.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Desarrollo de talleres.</li> <li>7. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>8. Informe de lectura.</li> <li>9. Mapas mentales.</li> <li>10. Mapas conceptuales.</li> <li>11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li> <li>12. Portafolio.</li> <li>13. Fichero o glosario.</li> <li>14. Webquest.</li> <li>15. Plataforma ADN.</li> <li>16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)</li> <li>17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)</li> <li>18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)</li> </ol>
<b>CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> </ol>

